

Life Space Crisis Intervention (LSCI)

Doel

Life Space Crisis Intervention (LSCI) is een therapeutische, verbale interventiemethode om crisissituaties om te buigen tot leermomenten voor kinderen en jongeren met chronische patronen van zelfondermijnd gedrag (www.lsci.org). De reacties van de jongere tijdens de crisissituatie worden gebruikt om (1) gedrag te veranderen, (2) zelfvertrouwen te vergoten, (3) angst te verminderen en (4) begrip en inzicht in het eigen gedrag en de eigen gevoelens die van anderen te verhogen (Long, Wood, & Fecser, 2003).

Doelgroep

LSCI is geschikt voor toepassing bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot 20 jaar met emotionele problemen en gedragsproblemen.

Contra-indicaties

Er worden geen contra-indicaties gespecificeerd, maar er wordt wel aangegeven dat de jongeren over een aantal vaardigheden moeten beschikken, zoals voldoende bevattingvermogen om de betekenis van woorden te begrijpen, en minimale verbale vaardigheden, zodat spontaan taalgebruik met een logisch denkpatroon mogelijk is (Long, Wood, & Fecser, 2003).

Aanpak

LSCI is gebaseerd op het geloof dat praten met jongeren in crisissituaties de kernredenen voor hun gedragsproblemen onthult, hen inzicht bijbrengt en leidt tot de ontwikkeling van meer aangepast gedrag dat gegeneraliseerd kan worden naar andere settings (D'Oosterlinck, Goethals, Boekaert, Schuyten, & De Maeyer, 2008). LSCI bestaat uit zes fases. Fase 1 tot en met 3 vertegenwoordigen de diagnostische fases terwijl fase 4 tot en met 6 de nieuwe-kansenfases genoemd worden. De zes fases zijn gebaseerd op zes patronen van zelfondermijnd gedrag bij de jongere.

Fase 1: Ontladen van emotie

Fase 2: Opbouwen van de tijdlijn

Fase 3: Selecteren van het centrale thema

Fase 4: Komen tot inzicht

Fase 5: Verkennen en aanleren van nieuwe vaardigheden

Fase 6: Transfer van het geleerde

Werkzame factoren

Als resultaat van de inzet van LSCI leren en ervaren kinderen en jongeren:

- de vaardigheden om het eigen gedrag te reguleren,
- effectief om te gaan met hun emoties,
- meer inzicht in het eigen gedrag,
- een vergroting van het gevoel van eigenwaarde,
- vermindering van angstige gevoelens,
- meer begrip voor anderen,
- een beter inzicht in het gedrag van anderen,
- vertrouwensrelaties op te bouwen met volwassenen,
- verantwoordelijk te nemen voor hun handelen.

Effectiviteit

Er is in Vlaanderen één quasi-experimentele studie gedaan bij jongeren in het speciaal onderwijs in de leeftijd van 9 tot 19 jaar. Uit de resultaten bleek dat er een positief effect was op agressie en vijandigheid en dat een LSCI-gesprek leidt tot het verminderen van destructieve en pijnlijke gedachten en gevoelens (D'Oosterlinck, et al., 2008). Oudhof en van der Steege (2007) geven verder aan dat twee buitenlandse studies naar de effecten van LSCI ook positieve effecten aantonen (Dawson, 2003; Grskovic & Goetze, 2005).

Meer informatie

LSCI is ontwikkeld door dr. Nicholas J. Long en dr. Frank A. Fecser van het Life Space Crisis Intervention Institute in Hagerstown, Maryland (VS). Meer informatie hierover vindt u op www.lsci.org.

Het Orthopedagogisch Observatie- en Behandelingscentrum (OIBC) Nieuwe Vaart te Gent is door het Amerikaanse LSCI-Institute erkend als National Training Site voor België en Nederland.

Begeleiders die willen werken met LSCI moeten een vijfdaagse training volgen bij een senior trainer. Aan het eind moet een kennistest worden gedaan. De uitvoerende begeleiders worden regelmatig gesuperviseerd door getrainde supervisors. De supervisors ontvangen geregeld begeleiding (Oudhof en van der Steege, 2007).

Voor trainingen in LSCI kan u terecht bij OIBC 'Nieuwe Vaart' via <http://www.oobc-nieuwevaart.be/vorming> of bij ACHT (Agressie Conflict Hantering Training) via <http://www.achtraining.be> of via <http://www.khlim.be/opleiding-quadri/open-aanbod-acht-agressie-conflict-hantering-training>.

Er is een handboek beschikbaar: Long, N. J., Wood, M. M., & Fecser, F. A. (2003). *Praten met kinderen en jongeren in crisissituaties. Life Space Crisis Intervention*. Tielt: Uitgeverij Lannoo.

Referenties

Cardea Jeugdzorg: Factsheet LSCI. Gedownload op 13-02-2012 van <http://www.jsn.nl/Docs/Pdf/20091214%20factsheet%20training.pdf>.

Dawson, C. A. (2003). A study on the effectiveness of Life Space Crisis Intervention for students identified with emotional disturbances. *Reclaiming Children and Youth*, 11(4), 223-230.

D'Oosterlinck, F., Goethals, I., Boekaert, E., Schuyten, G., & De Maeyer, J. (2008). Implementation and effect of life space crisis intervention in special schools with residential treatment for students with emotional and behavioral disorders (EBD). [Article]. *Psychiatric Quarterly*, 79(1), 65-79.

Grskovic, J. A., & Goetze, H. (2005). An evaluation of the effects of Life Space Crisis Intervention on the challenging behavior of individual students. *Reclaiming Children and Youth*, 13(4), 231-235.

Long, N. J., Wood, M. M., & Fecser, F. A. (2003). *Praten met kinderen en jongeren in crisissituaties. Life Space Crisis Intervention*. Tielt: Uitgeverij Lannoo.

Oudhof, M., & van der Steege, M. (2007). *Evidence-based interventies rond agressieregulatie en woedebeheersing*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. www.lsci.org